**Выступление на педагогическом совете 23. О3.2012г.**

**Тема: Физкультурно - оздоровительная активность учащихся младших классов.**

Человек – высшее творение природы. Но для того, чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию: быть здоровым.

Учёными доказано, что 75% всех болезней взрослых заработаны в детские годы. Думая о будущем детей следует подчеркнуть младший школьный возраст как самый важный.

Занятия физической культурой направлены на развитие детей и укрепление здоровья учащихся младших классов, а также воспитание потребности в здоровом образе жизни, так как только самый здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.

В условиях современной природной и социально- экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребёнка, определяется соотношением высших и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможность защищаться, усиливая воздействия полезных для здоровья факторов,- с другой стороны.

Степень этой успешной деятельности- устранение вредных воздействий и повышение устойчивости организма- определяет направление усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Необходимость введения третьего урока физкультуры и дополнительных внеурочных занятий, продиктована снижением двигательной активности учащихся. Учебная программа по физкультуре разработана с учётом новых требований к подготовке обучающихся начальной школы, которая способствует повышению двигательной активности школьников, уменьшению утомляемости.

Основные задачи:

1.Внедрить в обучение здоровье- сберегающие технологии для укрепления здоровья учащихся.

2.Сформировать у школьников необходимый уровень грамотности по вопросам ЗОЖ.

3.Повысить интерес к спортивным играм, мероприятиям.

4.Проводить мероприятия диагностики и психофизического состояния учащихся.

Для выполнения этих задач необходимо соблюдать принципы:

1. У каждого ребёнка свой потенциал здоровья и его нужно учитывать.
2. Здоровье – это состояние организма и им нужно научиться управлять.
3. Здоровье – это результат собственного творчества.

Как же мы решаем эти задачи в начальной школе? Благодаря организации администрацией школы условий для проведения занятий, а также составление чёткого расписания уроков физкультуры и работы факультативов, учащиеся получают равномерную и посильную физическую нагрузку в течение всей учебной недели. Имея необходимый спортинвентарь для уроков, школьники выполняют разнообразные упражнения, развивая двигательные качества. В период ненастной погоды ученики занимаются в спортивном зале, получая необходимую физическую нагрузку. Основные задачи по обучению и развитию двигательной активности решаются во время занятий на свежем воздухе. Учебная программа 2 – 4 классов имеет 2 раздела: базовую и вариативную часть. Базовая часть включает в себя лёгкоатлетические упражнения, гимнастику с элементами акробатики, подвижные игры, лыжную подготовку. Вариативная часть – программный материал по подвижным играм на основе волейбола.

Программный материал усложняется по разделам каждый год обучения за счёт увеличения сложных элементов на базе ранее пройденных.

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценка за выполнения того или иного упражнения ставится чисто индивидуально для каждого ученика. Иногда школьник из-за слабого физического развития не в состоянии выполнить упражнение (подтягивание, отжимание). Стараешься подбодрить его, дать менее сложные упражнения, но настраиваешь его на рост физических возможностей.

По окончании начальной школы учащиеся должны показать уровень физической подготовки в соответствии с учебной программой.

Кроме уроков физкультуры, школьники с удовольствием занимаются на факультативах: юный турист, ОФП, подвижные игры, участвуют во внеклассных мероприятиях, турнирах, соревнованиях.

В своей работе с учащимися я ставлю задачу: охватить оздоровительными мероприятиями всех учащихся независимо от их подготовленности и физического развития. На уроках физкультуры ученики с ослабленным здоровьем выполняют посильную нагрузку, исправляя те недостатки, которые мешают им гармонично развиваться. Регулировать эту нагрузку помогают беседы с родителями и медсестрой школы. Занимаясь с такими детьми, стараюсь добиваться большей активности и благоприятному общению с другими школьниками. Если освобождённый ученик просто присутствует на уроке, он теряет не только двигательную активность, но и контакт со своими сверстниками.

В заключении хочется отметить те моменты, которые мешают выполнять поставленные задачи. Необходимо создать и оборудовать спортивную площадку для младших школьников, приобрести спортинвентарь для младших классов, создать и вести картотеку паспортов здоровья учащихся, проводить больше спортивно- оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, привлекая к активному участию родителей школьников. И ещё, я благодарю учителей начальных классов за их помощь и поддержку.